

IM FOKUS – FRÜHKINDLICHE BILDUNG

4 Qualität der Kindertagesbetreuung und frühen Bildung: der lange Weg zu einem kompetenten System

Prof. Dr. Bernhard Kalicki — Deutsches Jugendinstitut e. V.

13 Qualität braucht einen Rahmen – von der Idee eines Bundeskitaqualitätsgesetzes

Dr. Judith Adamczyk — AWO Bundesverband e. V.

Diakon Paul Nowicki — Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK)-Bundesverband e. V.

Birte Radmacher — Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft

19 Beeinflussen gesellschaftliche „Krisen“ pädagogische Fachkräfte und die Aufgaben von Kitas?

Leonhard Birnbacher und Judith Durand — Deutsches Jugendinstitut e. V.

27 Hürdenlauf zur Kita 2.0 – über den sozial ungleichen Zugang zur Kita

Nora Jehles — TU Dortmund

32 Demokratische Partizipation von Kindern in Kindertageseinrichtungen – Anforderungen durch das KJSG

Prof. Dr. Raingard Knauer — Fachhochschule Kiel

38 Kooperationen als Gelingensbedingungen für Inklusion? – Professionalisierungsansprüche unter widersprüchlichen Handlungsanforderungen im Feld der frühen Bildung

Dr. Catalina Hamacher — Universität Duisburg-Essen

46 „Sind wir hier etwa im Kindergarten?“ – Adultismus und Macht in der Frühpädagogik

Nicole Tappert und Laura Martin — Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ

51 Förderung sozial benachteiligter Kinder – ein unverzichtbarer Teil für ein gelingendes Aufwachsen

50 Jahre Lindenstiftung – eine Lobby für Kinder

Sophie Huppert und Prof. Klaus Schäfer — Lindenstiftung

55 Rethinking frühkindliche „Erziehung, Bildung und Betreuung“ – Einblicke und Reflexionen

Eine Expertise des Pestalozzi-Fröbel-Verbands

Prof./in Dr. Anke König — Pestalozzi-Fröbel-Verband e. V.

59 KURZMELDUNGEN

62 IMPRESSUM